

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)  
C.F. 93086240616 – CU: UFCRO9 - ☎ 0823

ISTITUTO AUTONOMO COMPrensivo GRAZZANISE  
Prot. 0014724 del 16/10/2024  
IV-5 (Uscita)

- Ai GENITORI e agli ALUNNI della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
- Al Sito Web ALBO ONLINE
- Amministrazione Trasparente
- Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI** per ventisette edizioni nell'ambito dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione", "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", relativi all'Intervento A.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**Titolo Progetto "Innovare l'Apprendimento"**  
CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-29798  
CUP B44D23002070006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;  
Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;  
Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;  
Visti l'avviso M.I.M. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 (D.M.65/2023)

- Visto Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143);  
 Visto il progetto presentato, dal titolo "Innovare l'Apprendimento" - CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-29798 - CUP B44D23002070006  
 Visto che in data 06/01/2024 Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n. 1590, relativo al Progetto "Innovare l'Apprendimento" - Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29798 - CUP B44D23002070006;  
 Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;  
 Visto il DM 72 del 31/03/2021;  
 Vista la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari di ventisette edizioni come di seguito indicate, relative ad Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>Le edizioni per la Scuola dell'Infanzia, sono curricolari per gli alunni ed extracurricolari per i docenti</b>	
<b>Plesso "Vittorino da Feltre"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Piccoli ingegneri in azione - 1"</b>	
<b>"Piccoli ingegneri in azione - 2"</b>	
<b>Plesso "Montessori"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Piccoli ingegneri in azione - 3"</b>	
<b>Plesso "Pestalozzi"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Piccoli ingegneri in azione - 4"</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>Plesso "Don Milani"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 1"</b>	
<b>"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 2"</b>	
<b>"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 3"</b>	
<b>Plesso "Falcone"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 4"</b>	
<b>Plesso "Pestalozzi"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 5"</b>	
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>	
<b>Plesso "Gravante"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 1"</b>	
<b>"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 2"</b>	
<b>"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 3"</b>	
<b>"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 1"</b>	
<b>"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 2"</b>	
<b>"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 3"</b>	
<b>Plesso "Mirra"</b>	
<b>Titolo</b>	
<b>"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 4"</b>	

<b>“Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 5”</b>
<b>“Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 4”</b>
<b>“Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 5”</b>
<b>Plesso “Pestalozzi”</b>
<b>Titolo</b>
<b>“Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D – 6”</b>
<b>“Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 6”</b>
<b>Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>
<b>Plesso “Gravante”</b>
<b>Titolo</b>
<b>“Mi oriento - 3”</b>
<b>Plesso “Mirra”</b>
<b>Titolo</b>
<b>“Mi oriento - 4”</b>
<b>“Mi oriento - 5”</b>
<b>Plesso “Pestalozzi”</b>
<b>Titolo</b>
<b>“Mi oriento - 6”</b>
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>Tutti i plessi</b>
<b>Titolo</b>
<b>“English for you 1”</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>
<b>Tutti i plessi</b>
<b>Titolo</b>
<b>“English for you 2”</b>

;

Visto che il percorso è rivolto ad alunne ed alunni Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado;

Visto il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura di reclutamento delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

**TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO**

**COMUNICA**

Alla Popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni alle seguenti edizioni rientranti nel codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29798:

Articolazione, durata delle edizioni e destinatari:

<b>INTERVENTO A</b>		
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>		
<b>SCUOLA DELL’INFANZIA</b>		
<b>Le edizioni per la Scuola dell’Infanzia, sono curricolari per gli alunni ed extracurricolari per i docenti</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso “Vittorino da Feltre”</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>“Piccoli ingegneri in azione - 1”</b>	15	Alunni 4/5 anni
<b>“Piccoli ingegneri in azione - 2”</b>	15	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso “Montessori”</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
<b>“Piccoli ingegneri in azione - 3”</b>	15	Alunni 4/5 anni

<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Pestalozzi"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Piccoli ingegneri in azione - 4"	15	Alunni 4/5 anni
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Don Milani"/"Gravante"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 1"	15	Alunni Classe quarta
"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 2"	15	
"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 3"	15	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Falcone"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 4"	15	Alunni Classe quarta
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Pestalozzi"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Esplorando il Futuro con Robot, Storie digitali e Codifica - 5"	15	Alunni Classi quarta /quinta
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Gravante"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore per ciascun percorso</b>	<b>Destinatari</b>
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 1"	15	Alunni Classe Prima
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 2"	15	
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 3"	15	
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 1"	15	Alunni Classe seconda
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 2"	15	
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 3"	15	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Falcone"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 4"	15	Alunni Classe Prima
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 5"	15	
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 4"	15	Alunni Classe Seconda
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 5"	15	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Pestalozzi"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Creatività e Competenze digitali: Integrazione di Coding, modellazione stampa 3D - 6"	15	Alunni Classi Prima /Seconda
"Navigare nel digitale: informatica, programmazione e tecnologie del future - 6"	15	
<b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>		
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Gravante"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Mi oriento - 3"	10	Alunni Classe terza
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Falcone"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
"Mi oriento - 4"	10	Alunni Classe Terza
"Mi oriento - 5"	10	
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso "Pestalozzi"</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>

“Mi oriento - 6”	10	Alunni Classe terza
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>		
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso “Don Milani”/”Gravante”</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
“English for you 1”	38	Alunni Classi terze/quarte
<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>		
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO: Plesso “Gravante”</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Destinatari</b>
“English for you 2”	38	Alunni Classi seconde/terze

### Modalità di presentazione della domanda:

Per l'iscrizione si dovrà presentare la seguente documentazione:

- domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'Avviso, debitamente firmata da entrambi i genitori;
- fotocopia del documento di identità e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno corredata dal documento di identità di entrambi i genitori;

La domanda di ammissione, corredata dalla suddetta documentazione, dovrà essere presentata completa in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore entro e non oltre **mercoledì 23 ottobre 2024**, presso l'Ufficio di segreteria.

### Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno nelle sedi indicate nella tabella precedente, secondo un calendario da concordare.

### Frequenza del Corso

La frequenza del corso è **obbligatoria**. Gli allievi che, a qualsiasi titolo, supereranno il 30% di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Roberta Di Iorio**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*