

SCUOLA dell'INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRAZZANISE **PROGETTO ACCOGLIENZA BAMBINI NUOVI ISCRITTI** **ANNO SCOLASTICO 2024/25**

Delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 02.09.2024

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 02.09.2024

Analisi dei bisogni

Il primo giorno di scuola non è lo stesso per tutti i bambini, per alcuni, si tratta di ritornare in un posto lasciato solo qualche mese prima ed è un appuntamento che viene vissuto, per lo più, in modo positivo, per altri, generalmente quelli di 3 anni, è un evento che coinvolge le sfere più profonde della loro emotività ed affettività. È un momento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, ma anche di paure per il distacco dalla famiglia e per il ritrovarsi in una comunità con persone e regole spesso sconosciute. Anche per i genitori non è sempre facile affrontare i primi giorni di scuola dei loro figli, a volte il distacco potrebbe provocare forti emozioni o ansia da separazione. Il periodo dell'inserimento dei nuovi iscritti si pone come uno dei periodi più delicati dell'anno scolastico. Le insegnanti sono chiamate ad utilizzare ogni risorsa personale e professionale: esperienza, pazienza, comprensione, empatia e a mettere in atto le più idonee strategie organizzative, metodologiche e didattiche. Inserire i bambini per la prima volta nella scuola dell'Infanzia vuol dire essenzialmente accoglierli insieme ai loro genitori: è necessario pertanto creare le condizioni ideali perché le relazioni, l'ambiente e l'atmosfera possano infondere in tutti i soggetti coinvolti, sicurezza, fiducia, e serenità. Accogliere a scuola bambini e genitori significa condurli per mano alla scoperta della scuola e dei nuovi ambienti, aiutarli a superare la separazione, a muoversi negli spazi con sicurezza, a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei e a vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

Modalità di attuazione

Per facilitare l'incontro dei bambini di tre anni con il nuovo ambiente scuola e favorirne l'adattamento alla vita scolastica, l'inserimento avviene in modo graduale come da prospetto. La prima settimana e non oltre sarà dedicata all'accoglienza dei bambini e dei loro genitori.

DATA	ENTRATA	USCITA
10 e 11 settembre 2024	Ore 09:00 N. B. la presenza del genitore è prevista per il tempo strettamente necessario	Ore 11:00
Dal 12 al 20 settembre 2024	Ore 09:00 N. B. NON è prevista la presenza del genitore, salvo casi particolari concordati con le insegnanti.	Ore 12:00
Dal 23 al 27 settembre 2024	Ore 08:30	Ore 13:00 (con mensa se iniziata)
Dal 30 settembre 2024	Ore 08:30	Ore 16:30

Limitatamente ai primi 15 giorni di Scuola, **per tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia**, sarà concessa un'ampia flessibilità negli orari di ingresso – 08:30/09:15 – ed uscita – dalle ore 12:15 alle ore 13:30.

Gli alunni della Scuola dell'Infanzia saranno accompagnati e prelevati, preferibilmente da un solo genitore/tutore o delegato, all'ingresso dell'edificio.

I tempi stabiliti del progetto saranno comunque flessibili e potranno subire variazioni in relazione alla risposta dei singoli bambini, alle particolari esigenze familiari e alle necessità organizzative della Scuola.

Attività

Giocando ci conosciamo ... per stare bene a scuola:

- ✓ La macchina dei nomi;
- ✓ La palla grida nome;
- ✓ La danza dell'accoglienza;
- ✓ Alla scoperta della nostra scuola;
- ✓ Lavoro di gruppo: l'albero dell'amicizia "l'amicizia mette radici ... fin da piccoli".

Finalità

Attivare in tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto forme flessibili di accoglienza dei bambini per consentire un loro ottimale inserimento.

Obiettivi

- 1 Individuare idonee strategie organizzative e di funzionamento della scuola dell'Infanzia al fine di:
 - personalizzare l'incontro dei bambini e dei loro genitori con il nuovo ambiente scuola;
 - predisporre un percorso di inserimento graduale;
 - promuovere un rapporto fiducioso con adulti e compagni per facilitare l'esperienza del distacco dalla famiglia;
 - favorire il graduale inserimento dei bambini per un loro sereno adattamento all'organizzazione temporale della scuola.
- 2 Ricercare strategie idonee a garantire una proficua collaborazione Scuola-Famiglia sin dai primi giorni.
- 3 Individuare momenti di incontro ed idonee modalità di scambio informativo tra insegnanti e genitori.
- 4 Agire sull'ambiente Scuola-Sezione per renderlo sereno, stimolante e accogliente, attraverso la strutturazione e l'organizzazione di spazi ed angoli/giochi.

Destinatari

Tutti gli alunni nuovi iscritti ed i bambini che necessitano di un reinserimento.

Metodologia

- 5 assemblea preliminare con i genitori di sezione
- 6 compilazione scheda di ingresso bambini;
- 7 inserimenti programmati e gradualità;
- 8 presenza del genitore durante i primi giorni dell'inserimento;
- 9 tempo scuola ridotto nel periodo dell'inserimento;
- 10 organizzazione e strutturazione degli spazi.

Durata

Il progetto accoglienza si attuerà come da prospetto.

Modalità di valutazione e verifica

- 11 Osservazione sistematica dei comportamenti adattivi dei bambini per tutto il periodo dell'inserimento;
- 12 grado di coinvolgimento e partecipazione dei genitori nel processo di inserimento e negli incontri programmati attraverso la somministrazione di un questionario.